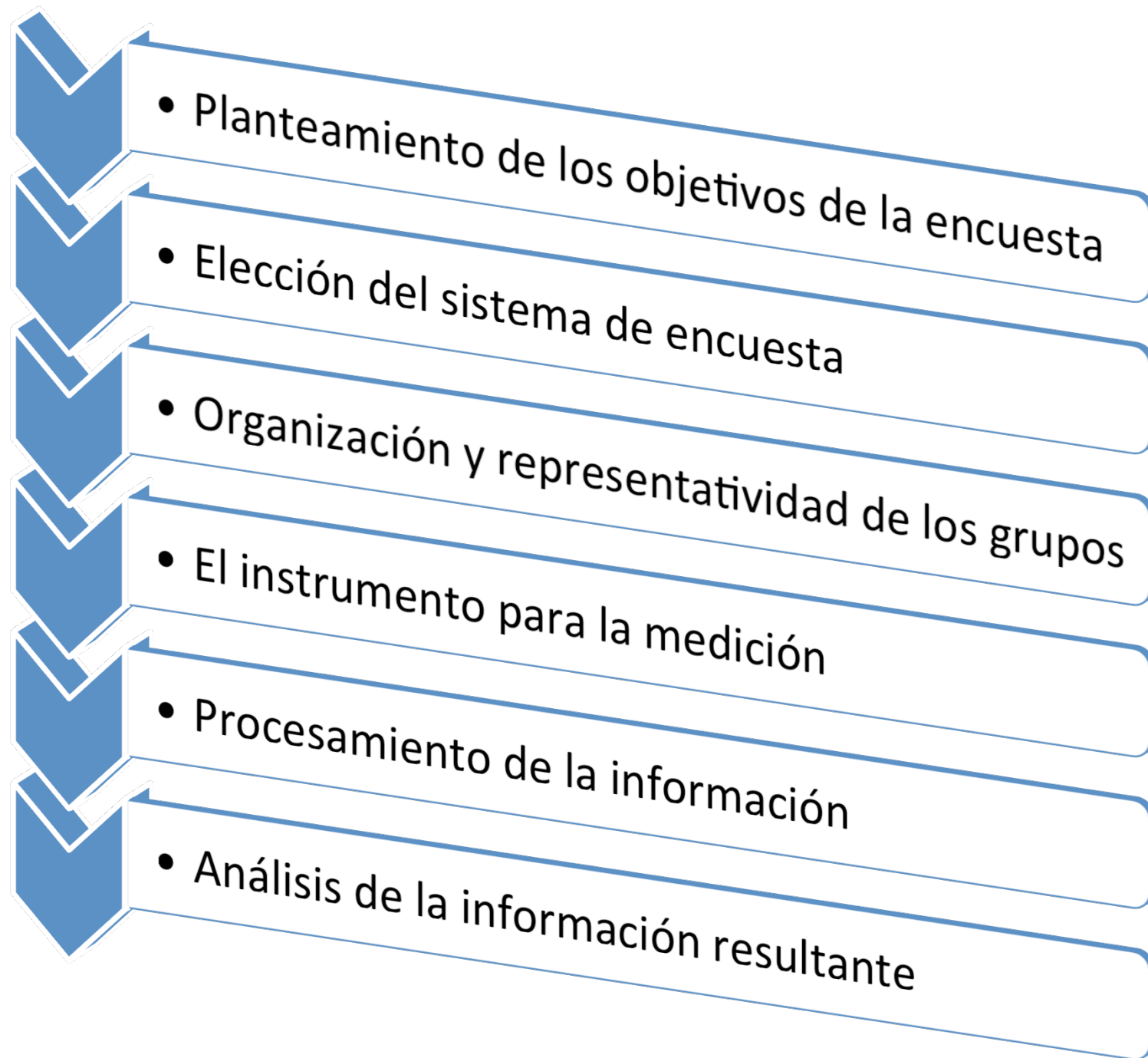


# **Encuestas de Calidad Docente de los Grados de la Facultad de Geografía e Historia UCM**

**Felipe Hernando Sanz**

Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías



# Planteamiento de los objetivos de la encuesta

- Obtener un **conocimiento en profundidad** del proceso de incorporación de los 5 Grados al mapa de Titulaciones de la Facultad.
- Detectar las **debilidades y fortalezas de los nuevos Grados** con el fin último de subsanar las primeras y potenciar las segundas.
- Desarrollar una **herramienta de análisis de los procesos enseñanza-aprendizaje** en los nuevos Grados.

# Elección del sistema de encuesta

- La encuesta debe tener una **aplicación universal**:
  - **Todas las asignaturas** de los Grados.
  - **Todos los grupos de prácticas**.
  - En ella deben participar todos los agentes del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La encuesta debe alcanzar unos **mínimos valores de representatividad**.
- Valoración cuantitativa de inputs de 1 a 7.

# PRIMER CURSO DE HISTORIA

## PRIMER SEMESTRE

ASIGNATURA  
GRUPO A  
MAÑANA

ASIGNATURA  
GRUPO B  
MAÑANA

ASIGNATURA  
GRUPO C  
TARDE

ASIGNATURA  
GRUPO D  
TARDE

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 1

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 2

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 3

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 1

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 2

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 3

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 1

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 2

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 3

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 1

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 2

GRUPO DE  
PRÁCTICAS 3

# Organización y representatividad de los grupos

GRUPO	FECHA	HORA	AULA
1º Historia A1	9 de enero	8:30 – 9:00	INFORMÁTICA 1
1º Historia A2	9 de enero	9:00 – 9:30	INFORMÁTICA 1
1º Historia A3	9 de enero	9:30 – 10:00	INFORMÁTICA 1
1º Historia B1	9 de enero	10:00 – 10:30	INFORMÁTICA 1
1º Historia B2	9 de enero	10:30 – 11:00	INFORMÁTICA 1
1º Historia B3	9 de enero	11:00 – 11:30	INFORMÁTICA 1
1º Historia C1	9 de enero	15:30 – 16:00	INFORMÁTICA 2
1º Historia C2	9 de enero	16:00 – 16:30	INFORMÁTICA 2
1º Historia C3	9 de enero	16:30 – 17:00	INFORMÁTICA 2
1º Historia D1	9 de enero	17:00 – 17:30	INFORMÁTICA 2
1º Historia D2	9 de enero	17:30 – 18:00	INFORMÁTICA 2
1º Historia D3	9 de enero	18:00 – 18:30	INFORMÁTICA 2

# La carta de información



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
Facultad de Geografía e Historia  
Vicedecanato de Innovación y Nuevas Tecnologías

Madrid, 10 de mayo de 2011

Estimado/a compañero/a

Como seguramente ya conoces, durante esta época se realizan las encuestas entre los alumnos y alumnas de Grado, siguiendo los criterios de las nuevas titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior, tal y como fue aprobado en Junta de Facultad.

Te comunicamos que dicha encuesta tendrá lugar durante tus clases de prácticas en el intervalo horario de **HHHHH**, el día **DDDDD**, en el Aula 1 de Informática. Recordándote que la realización de las mismas es obligatoria, por lo que te rogamos informes a los estudiantes.

Los becarios de los Departamentos irán a buscarles al Aula donde impartes las prácticas en la hora anteriormente citada.

Si estuvieras realizando alguna actividad fuera de la Facultad te ruego, lo comuniques en Secretaría del Decanato para buscar una fecha alternativa.

Felipe Hernando Sanz  
Vicedecano de Innovación y Nuevas Tecnologías

# El instrumento para la medición

## La aplicación que soporta la encuesta

www.estadistica.mat.uson x Principal x

www.limesurvey.org/es/

Buscar...

Español

Support us! Donate!

JavaScript is currently disabled. Please enable it for a better experience of Jumi.

Principal Acerca de... Demo ¡Descargar! Documentación Comunidad Colabora Apoyo profesional

### Últimos mensajes en el foro

- ¿CÓMO AGREGAR UNA CONDICIÓN?  
Último tema por: leocode - 6 días 7 horas antes
- Operaciones Matemáticas básicas  
Último tema por: afrikakorps - 3 semanas 1 día antes
- Sin permisos luego de instalar versión 2.05  
Último tema por: holch - 3 semanas 4 días antes
- Error al exportar respuestas a Excel, LS 2.0+ Windows SqlSer...  
Último tema por: xirox13 - 1 semana 5 días antes
- Se puede cambiar el lenguaje base de una encuesta??  
Último tema por: afrikakorps - 3 semanas 1 día antes
- mismo encuestado que pueda hacer 2 o más encuestas  
Último tema por: ArturoAG - 3 semanas 4 días antes

Otros Temas »

### ¡Sale al mercado 2.05RC1!

El lanzamiento de 2.05RC1 es un primer paso hacia la función de congelación de 2.05 que se espera el 8 de octubre. Después, ya no se desarrollarán funciones nuevas en 2.05 y solo se corregirán los errores. Esto nos permitirá hacer 2.05 más estable en un período de tiempo más corto. También significa que lanzaremos builds de 2.05 más a menudo. Además, las correcciones de errores de 2.00 todavía se harán, pero se limitarán solo a cuestiones graves (que son raras en estos días). Si puedes codificar y quieres echamos una mano por favor, echa un vistazo al bug tracker.

Además, la última versión de 2.00 vuelve a ser compatible con MSSQL en Linux. Esta función no estuvo disponible durante bastante tiempo, razón por la cual algunas personas no actualizaron la versión de 1.92 a 2.0. Bueno, ya no hay ningún motivo que nos detenga :-).

Comentar este artículo en los foros (0 respuestas).

### ¡Liberada la versión 1.91+ de LimeSurvey!

Ya tenemos la nueva versión oficial y estable de LimeSurvey :-). Descárgala ahora o utiliza la herramienta **ComfortUpdater** para poder actualizar tu versión de LimeSurvey

### Estudiantes del Google Summer Of Code 2011 para LimeSurvey

LimeSurvey está contento de anunciar a los estudiantes del Google Summer of Code 2011.

Este año, vamos a mejorar el trabajo realizado en las ediciones anteriores de diferentes formas. Uno de los trabajos más importantes, es el de portar código de

### ¡Descargar!

Hospedaje gratis LimeService de LimeSurvey

### Partidarios

Búsqueda de los encuestados? Reserve los encuestados de 40 países para su estudio de investigación.

INTSAMP www.intsamp.com

DEMETRA Demetra opiniononi.net - el estándar de oro para CATI, CAWI y encuestas CAMI

LimeSurvey coopera con Statista - el Portal de Estadísticas y Encuestas sobre el desarrollo de nuevos módulos

Created with NuSphere with PHPED  
NuSphere apoya el proyecto LimeSurvey!

### ¡Entérate...

... de nuevas versiones. Suscríbete a nuestro Inglés feed RSS de noticias / comunicados de LimeSurvey:

Feed RSS de noticias (en Inglés)

ES 1:14 15/01/2014



# La realización de la encuesta

- <http://www.ghis.ucm.es/sondex/>


SONDEX::Facultad de Geografía e Historia (UCM)

**Las siguientes encuestas están disponibles:**

No hay encuestas disponibles

Por favor, contacte Administrador FGHis - UCM ( fghis@ucm.es ) si desea más ayuda.

Español

powered by  LimeSurvey

The Online Survey Tool - Free & Open Source

## SONDEX::Facultad de Geografía e Historia (UCM)

Administración -- Autenticado/a como: **admin**

Actualización disponible: 2.00+(131206)



Encuestas:

- Por favor escoja...
- Inactiva
  - Grado en Arqueología [Primer Cuatrimestre]
  - Grado en Arqueología [Segundo Cuatrimestre]
  - Grado en Geografía [Primer Cuatrimestre]
  - Grado en Geografía [Segundo Cuatrimestre]
  - Grado en Historia [Primer Cuatrimestre]
  - Grado en Historia [Segundo Cuatrimestre]
  - Grado en Historia del Arte [Primer Cuatrimestre]
  - Grado en Historia del Arte [Segundo Cuatrimestre]
  - Grado en Musicología [Primer Cuatrimestre]
  - Grado en Musicología [Segundo Cuatrimestre]

**Autenticado/a**

¡Bienvenido/a Administrator!



## SONDEX::Facultad de Geografía e Historia (UCM)

### Grado en Historia [Primer Cuatrimestre]

Encuesta de Evaluación de la Calidad Docente realizada para el

#### Grado en Historia

de la **Facultad de Geografía e Historia** de la **Universidad Complutense de Madrid**

Debe estar registrado para completar esta encuesta

Puede inscribirse en esta encuesta si desea participar.

Introduzca sus datos a continuación, y se le enviará inmediatamente un mensaje de correo electrónico con el enlace para participar.

Nombre/s:	<input type="text"/>
Apellido/s:	<input type="text"/>
Correo electrónico:	<input type="text"/>
Pregunta de seguridad:	<input type="text" value="3 + 95 ="/>
<input type="button" value="Continuar"/>	

# Preguntas para evaluar las Clases teóricas

1. Establece una adecuada relación entre las partes del programa.
2. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.
3. Se muestra competente en los contenidos impartidos.
4. Explica con claridad.
5. Los recursos didácticos son apropiados y actualizados.
6. Se muestra accesible en la relación con los estudiantes.
7. Estimula la participación en clase.
8. CALIFICACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR.

## Ítems de calidad desglosados en clases teóricas vs. clases prácticas

	Clases teóricas			
	1	2	3	4
	<i>Establece una adecuada relación entre las partes del programa</i>	<i>Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa</i>	<i>Se muestra competente en los contenidos que imparte</i>	<i>Explica con claridad</i>
<i>Media</i>	↑ 5,25	↑ 5,36	↑ 5,69	↓ 5,10
<i>Moda</i>	6,00	6,00	7,00	7,00
Desviación estándar	1,41	1,41	1,46	1,83
Curtosis	-0,02	0,17	1,04	-0,54
Asimetría	-0,69	-0,79	-1,23	-0,73
Mínimo	1,00	1,00	1,00	1,00
Primer cuartil (Q1)	4,00	4,00	5,00	4,00
Segundo cuartil (Medio)	6,00	6,00	6,00	6,00
Tercer cuartil (Q3)	6,00	6,00	7,00	7,00
Máximo	7,00	7,00	7,00	7,00

	5	6	7	8
		<i>Los recursos didácticos son apropiados y actualizados</i>	<i>Se muestra accesible en su relación con los estudiantes</i>	<i>Estimula la participación en clase</i>
<i>Media</i>	↑ 5,15	↑ 5,43	↓ 4,92	↑ 5,35
<i>Moda</i>	6,00	7,00	7,00	6,00
Desviación estándar	1,56	1,69	1,90	1,52
Curtosis	-0,22	0,16	-0,64	0,22
Asimetría	-0,68	-1,02	-0,67	-0,91
Mínimo	1,00	1,00	1,00	1,00
Primer cuartil (Q1)	4,00	4,00	4,00	4,00
Segundo cuartil (Medio)	5,00	6,00	5,00	6,00
Tercer cuartil (Q3)	6,00	7,00	7,00	7,00
Máximo	7,00	7,00	7,00	7,00

# Preguntas para evaluar las Clases prácticas

1. Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa.
2. Se muestra competente en los contenidos impartidos.
3. Explica con claridad.
4. Los recursos didácticos son apropiados y actualizados.
5. Se muestra accesible en la relación con los estudiantes.
6. Estimula el trabajo en equipo.
7. Estimula la expresión oral y escrita.
8. Las prácticas responden al contenido de la asignatura.
9. Las prácticas han servido para completar la formación.
10. La utilización de las nuevas tecnologías es adecuada.
- 11. CALIFICACIÓN GLOBAL DEL PROFESOR.**

<b>Clases prácticas</b>						
	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<i>Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa</i>	<i>Se muestra competente en los contenidos que imparte</i>	<i>Explica con claridad</i>	<i>Se muestra accesible en su relación con los estudiantes</i>	<i>Manifiesta una adecuada preparación de la clase</i>	<i>Estimula el trabajo en equipo</i>
Media	↓ 5,07	↑ 5,44	↑ 5,20	↑ 5,49	↑ 5,49	↓ 4,98
Moda	6,00	6,00	6,00	7,00	7,00	7,00
Desviación estándar	1,43	1,42	1,62	1,58	1,54	1,78
Curtosis	0,05	0,41	0,11	0,43	0,61	-0,34
Asimetría	-0,66	-0,91	-0,87	-1,04	-1,07	-0,74
Mínimo	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Primer cuartil (Q1)	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00
Segundo cuartil (Medio)	5,00	6,00	6,00	6,00	6,00	5,00
Tercer cuartil (Q3)	6,00	7,00	6,00	7,00	7,00	6,00
Máximo	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00

	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
	<i>Estimula la expresión oral y escrita</i>	<i>Las prácticas responden al contenido de la asignatura</i>	<i>Las prácticas han servido para completar la formación</i>	<i>La utilización de las nuevas tecnologías es adecuada</i>	<i>Calificación global del profesor</i>
Media	↑ 5,23	↑ 5,28	↓ 5,05	↓ 4,81	↑ 5,39
Moda	6,00	6,00	7,00	6,00	6,00
Desviación estándar	1,52	1,58	1,70	1,69	1,46
Curtosis	0,12	0,00	-0,20	-0,42	0,61
Asimetría	-0,79	-0,83	-0,76	-0,58	-1,00
Mínimo	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Primer cuartil (Q1)	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00
Segundo cuartil (Medio)	5,00	6,00	5,00	5,00	6,00
Tercer cuartil (Q3)	6,00	7,00	6,00	6,00	6,00
Máximo	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00

# Preguntas de **valoración general**

PARA CADA ASIGNATURA:

1. Los trabajos de campo y prácticas exteriores son útiles para completar la formación.
2. Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, espacios...) son adecuados a las necesidades docentes.
3. La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura.
4. La intervención de varios profesores (en el caso de que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura.
5. La relación entre clases presenciales y trabajos personales o en grupos es adecuada.



Valoración general							#¡VALOR!
	20	21	22	23			24
	<i>Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, espacios...) son adecuados a las necesidades docentes</i>	<i>La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura</i>	<i>La intervención de varios profesores (en el caso de que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura</i>	<i>La relación entre clases presenciales y trabajos personales o en grupo es adecuada</i>			
	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!	#¡VALOR!			#¡VALOR!
Media	↓ 4,82	↓ 4,45	↓ 4,46	↓ 4,72	Media	↓ 4,98	
Moda	5,00	5,00	5,00	5,00	Moda	6,00	
Desviación estándar	1,43	1,59	1,81	1,52	Desviación estándar	1,71	
Curtosis	-0,42	-0,46	-0,76	-0,22	Curtosis	-0,35	
Asimetría	-0,32	-0,35	-0,40	-0,50	Asimetría	-0,69	
Mínimo	1,00	1,00	1,00	1,00	Mínimo	1,00	
Primer cuartil (Q1)	4,00	3,00	3,00	4,00	Primer cuartil (Q1)	4,00	
Segundo cuartil (Medio)	5,00	5,00	5,00	5,00	Segundo cuartil (Medio)	5,00	
Tercer cuartil (Q3)	6,00	6,00	6,00	6,00	Tercer cuartil (Q3)	6,00	
Máximo	7,00	7,00	7,00	7,00	Máximo	7,00	

# Preguntas de valoración de los servicios proporcionados por la Facultad

## **BIBLIOTECA:**

1. El personal de la Biblioteca es eficaz y tiene buena disposición
2. La Biblioteca es un lugar adecuado para el estudio.
3. Los fondos bibliográficos son adecuados a sus necesidades.
4. Valore el servicio de préstamo.
5. Valore los servicios complementarios (por ejemplo, mediateca, cartoteca, etc.).
6. Valore globalmente el servicio de Biblioteca.

## **OTROS SERVICIOS:**

1. Secretaría de alumnos.
2. Aulas en general.
3. Aulas de informática.
4. Laboratorios.
5. Cafetería y comedor.
6. Campus Virtual.

Profesores														
1	A	B	C	D	E	F	G			H	I	J	K	L
COD.	CG	Grado	Curso	Grupo	Trim.	Titulo Asignatura			POS	Cód Asig.	FAC.	Dpto.	Profesor	
5	ARQ-1C1C-A1-803865	ARQ	Arqueología	1	A1	1	Introducción a la Arqueología			1	803865	FGHIS	PRH	Prof. Querol Fernandez, Mª Angeles
6	ARQ-1C1C-A1-803867	ARQ	Arqueología	1	A1	1	Evolución Humana			3	803867	FGEO	PALEO	Prof. Arsuaga Ferreras, Juan Luis
7	ARQ-1C1C-A1-803867	ARQ	Arqueología	1	A1	1	Evolución Humana			3	803867	FGEO	PALEO	Prof. García García, Nuria
8	ARQ-1C1C-A1-803868	ARQ	Arqueología	1	A1	1	Arqueología del Paleolítico			4	803868	FGHIS	PRH	Prof. Domínguez Rodrigo, Manuel
9	ARQ-1C1C-A2-803852	ARQ	Arqueología	1	A2	1	Geografía Física			2	803852	FGHIS	AGR	Prof. Ferreras Chasco, Casildo
10	ARQ-1C1C-A2-803852	ARQ	Arqueología	1	A2	1	Geografía Física			2	803852	FGHIS	AGR	Prof. Tanarro García, Luis Miguel
11	ARQ-1C1C-A2-803860	ARQ	Arqueología	1	A2	1	Historia Antigua I			5	803860	FGHIS	HAN	Prof. Ruiz Cabrero, Luis A.
12	ARQ-1C1C-A2-803865	ARQ	Arqueología	1	A2	1	Introducción a la Arqueología			1	803865	FGHIS	PRH	Prof. Querol Fernandez, Mª Angeles
13	ARQ-1C1C-A2-803867	ARQ	Arqueología	1	A2	1	Evolución Humana			3	803867	FGEO	PALEO	Prof. Arsuaga Ferreras, Juan Luis
14	ARQ-1C1C-A2-803867	ARQ	Arqueología	1	A2	1	Evolución Humana			3	803867	FGEO	PALEO	Prof. García García, Nuria
15	ARQ-1C1C-A2-803868	ARQ	Arqueología	1	A2	1	Arqueología del Paleolítico			4	803868	FGHIS	PRH	Prof. Domínguez Rodrigo, Manuel
16	ARQ-1C2C-A1-803855	ARQ	Arqueología	1	A1	2	Antropología Cultural			1	803855	FGHIS	PRH	Prof. Sánchez Gómez, Luis A.
17	ARQ-1C2C-A1-803856	ARQ	Arqueología	1	A1	2	Epistemología e Hª de las Ciencias			3	803856	FFILS	LOG	Prof. Aroztegui Velez
18	ARQ-1C2C-A1-803859	ARQ	Arqueología	1	A1	2	Informática para Arqueología			4	803859	FGHIS	GH	Prof. Minguez García, Carmen
19	ARQ-1C2C-A1-803861	ARQ	Arqueología	1	A1	2	Historia Antigua II			5	803861	FGHIS	HAN	Prof. Hernando Sobrino, Mª Rosario
20	ARQ-1C2C-A1-803861	ARQ	Arqueología	1	A1	2	Historia Antigua II			5	803861	FGHIS	HAN	Prof. Sanz Serrano, Rosa
21	ARQ-1C2C-A1-803869	ARQ	Arqueología	1	A1	2	Arqueología del Neolítico y Edad Bronce			2	803869	FGHIS	PRH	Prof. Cerdeño Serrano, Mª Luisa
22	ARQ-1C2C-A1-803869	ARQ	Arqueología	1	A1	2	Arqueología del Neolítico y Edad Bronce			2	803869	FGHIS	PRH	Prof. Ruiz Zapatero, Gonzalo
23	ARQ-1C2C-A2-803855	ARQ	Arqueología	1	A2	2	Antropología Cultural			1	803855	FGHIS	PRH	Prof. Sánchez Gómez, Luis A.
24	ARQ-1C2C-A2-803856	ARQ	Arqueología	1	A2	2	Epistemología e Hª de las Ciencias			3	803856	FFILS	LOG	Prof. Aroztegui Velez
25	ARQ-1C2C-A2-803859	ARQ	Arqueología	1	A2	2	Informática para Arqueología			4	803859	FGHIS	GH	Prof. Minguez García, Carmen
26	ARQ-1C2C-A2-803861	ARQ	Arqueología	1	A2	2	Historia Antigua II			5	803861	FGHIS	HAN	Prof. Hernando Sobrino, Mª Rosario
27	ARQ-1C2C-A2-803861	ARQ	Arqueología	1	A2	2	Historia Antigua II			5	803861	FGHIS	HAN	Prof. Sanz Serrano, Rosa
28	ARQ-1C2C-A2-803869	ARQ	Arqueología	1	A2	2	Arqueología del Neolítico y Edad Bronce			2	803869	FGHIS	PRH	Prof. Cerdeño Serrano, Mª Luisa
29	ARQ-1C2C-A2-803869	ARQ	Arqueología	1	A2	2	Arqueología del Neolítico y Edad Bronce			2	803869	FGHIS	PRH	Prof. Ruiz Zapatero, Gonzalo
30	ART-1C1C-A1-801640	ART	Historia del	1	A1	1	Hª Pensamiento e Ideas Estéticas			4	801640	FFILS	F1	Prof. Rodríguez Estevez, Marta
31	ART-1C1C-A1-801640	ART	Historia del	1	A1	1	Hª Pensamiento e Ideas Estéticas			4	801640	FFILS	F1	Prof. Ruiz Fernández, José
32	ART-1C1C-A1-801641	ART	Historia del	1	A1	1	Hª Antigua			1	801641	FGHIS	HAN	Prof. Pérez-Accino Picatoste, José Ra
33	ART-1C1C-A1-801643	ART	Historia del	1	A1	1	Literatura Mundo Antiguo			5	801643	FFILL	FG	Prof. Hernández Muñoz, Felipe
34	ART-1C1C-A1-801645	ART	Historia del	1	A1	1	Arte Primeras Civilizaciones			2	801645	FGHIS	HA1	Prof. Poza Yagüe, Marta
35	ART-1C1C-A1-801646	ART	Historia del	1	A1	1	Arte Griego			3	801646	FGHIS	HA2	Prof. Elvira Barba, Miguel A.
36	ART-1C1C-A2-801640	ART	Historia del	1	A2	1	Hª Pensamiento e Ideas Estéticas			4	801640	FFILS	F1	Prof. Rodríguez Estevez, Marta
37	ART-1C1C-A2-801640	ART	Historia del	1	A2	1	Hª Pensamiento e Ideas Estéticas			4	801640	FFILS	F1	Prof. Ruiz Fernández, José
38	ART-1C1C-A2-801641	ART	Historia del	1	A2	1	Hª Antigua			1	801641	FGHIS	HAN	Prof. Pérez-Accino Picatoste, José Ra
39	ART-1C1C-A2-801643	ART	Historia del	1	A2	1	Literatura Mundo Antiguo			5	801643	FFILL	FG	Prof. Hernández Muñoz, Felipe
40	ART-1C1C-A2-801645	ART	Historia del	1	A2	1	Arte Primeras Civilizaciones			2	801645	FGHIS	HA1	Prof. Poza Yagüe, Marta
41	ART-1C1C-A2-801646	ART	Historia del	1	A2	1	Arte Griego			3	801646	FGHIS	HA2	Prof. Elvira Barba, Miguel A.
42	ART-1C1C-A3-801640	ART	Historia del	1	A3	1	Hª Pensamiento e Ideas Estéticas			4	801640	FFILS	F1	Prof. Rodríguez Estevez, Marta
43	ART-1C1C-A3-801640	ART	Historia del	1	A3	1	Hª Pensamiento e Ideas Estéticas			4	801640	FFILS	F1	Prof. Ruiz Fernández, José
44	ART-1C1C-A3-801641	ART	Historia del	1	A3	1	Hª Antigua			1	801641	FGHIS	HAN	Prof. Pérez-Accino Picatoste, José Ra
45	ART-1C1C-A3-801643	ART	Historia del	1	A3	1	Literatura Mundo Antiguo			5	801643	FFILL	FG	Prof. Hernández Muñoz, Felipe
46	ART-1C1C-A3-801645	ART	Historia del	1	A3	1	Arte Primeras Civilizaciones			2	801645	FGHIS	HA1	Prof. Poza Yagüe, Marta
47	ART-1C1C-A3-801646	ART	Historia del	1	A3	1	Arte Griego			3	801646	FGHIS	HA2	Prof. Elvira Barba, Miguel A.
48	ART-1C1C-B1-801640	ART	Historia del	1	B1	1	Hª Pensamiento e Ideas Estéticas			4	801640	FFILS	F4	Prof. Forte Monge
49	ART-1C1C-B1-801641	ART	Historia del	1	B1	1	Hª Antigua			1	801641	FGHIS	HAN	Prof. Blánquez Pérez, Carmen
50	ART-1C1C-B1-801641	ART	Historia del	1	B1	1	Hª Antigua			1	801641	FGHIS	HAN	Prof. Cardete del Olmo, Mª Cruz
51	ART-1C1C-B1-801643	ART	Historia del	1	B1	1	Literatura Mundo Antiguo			5	801643	FFILL	FL	Prof. Caerols Pérez

Enero 2010

## Encuesta de Calidad Docente

### PRIMER CURSO – PRIMER CUATRIMESTRE

Grado de Geografía y Ordenación del Territorio  
Grado de Historia  
Grado de Historia del Arte



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

Mayo 2010

## Encuesta de Calidad Docente

### PRIMER CURSO – SEGUNDO CUATRIMESTRE

Grado de Geografía y Ordenación del Territorio  
Grado de Historia  
Grado de Historia del Arte



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

Enero /Febrero 2011

## Encuesta de Calidad Docente

### PRIMER CUATRIMESTRE - CURSO 2010-2011

Grado de Geografía y Ordenación del Territorio  
Grado de Historia  
Grado de Historia del Arte  
Grado en Arqueología



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

Mayo /Junio 2011

## Encuesta de Calidad Docente

### SEGUNDO CUATRIMESTRE - CURSO 2010-2011

Grado de Geografía y Ordenación del Territorio  
Grado de Historia  
Grado de Historia del Arte  
Grado en Arqueología



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE  
MADRID

Comisión de Calidad  
Docente

Facultad de Geografía e Historia  
Universidad Complutense de  
Madrid



CGHD  
UGM

# La información resultante

- La información resultante cuenta con tres niveles de información:
  - **Presentación general de los resultados** en Junta de Facultad.
  - **Informes globales de cursos** para Departamentos.
  - **Informes personales de asignaturas y/o prácticas** para profesores.

### Valoración global

Grado	Historia
Curso	Primero
Semestre	Primero
Curso académico	2010-2011
Fecha encuesta	enero/febrero 2012

### Total de encuestas completas

		TOTAL
Grupo A	Subgrupo 1	21
	Subgrupo 2	12
	Subgrupo 3	19
Grupo B	Subgrupo 1	5
	Subgrupo 2	23
	Subgrupo 3	23
Grupo C	Subgrupo 1	21
	Subgrupo 2	21
	Subgrupo 3	12
Grupo D	Subgrupo 1	9
	Subgrupo 2	9
	Subgrupo 3	7
<b>TOTAL</b>		<b>181</b>

### Valoración global

	TOTAL	Alumnos				Calificación global del profesor(a)
		Clases teóricas	Clases prácticas	Valoración general	Trabajo de campo	
Media	5,14	5,24	5,22	4,63	4,98	5,37
Moda	6,00	7,00	6,00	5,00	4,00	6,00
Desviación estándar	1,62	1,62	1,59	1,58	1,71	1,49
Curtosis	-0,13	0,02	0,09	-0,38	-0,35	0,40
Asimetría	-0,74	-0,87	-0,95	-0,43	-0,69	-0,95
Mínimo	1	1	1	1	1	1
Máximo	7	7	7	7	7	7

### Ítems de calidad desglosados en clases teóricas vs. clases prácticas

Clases teóricas				
	1	2	3	4
	Establece una adecuada relación entre los puntos del programa	Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa	Se muestra competente en las contenidos que imparte	Explica con claridad
Media	5,25	5,36	5,69	5,10
Moda	6,00	6,00	7,00	7,00
Desviación estándar	1,41	1,41	1,46	1,83
Curtosis	-0,02	0,17	1,04	-0,54
Asimetría	-0,69	-0,79	-1,23	-0,73
Mínimo	1,00	1,00	1,00	1,00
Primer cuartil (Q1)	4,00	4,00	5,00	4,00
Segundo cuartil (Medio)	6,00	6,00	6,00	6,00
Tercer cuartil (Q3)	6,00	6,00	7,00	7,00
Máximo	7,00	7,00	7,00	7,00

Clases prácticas				
	5	6	7	8
	Los recursos didácticos son apropiados y actualizados	Se muestra accesible en su relación con los estudiantes	Estimula la participación en clase	Calificación global del profesor
Media	5,16	5,43	4,82	5,35
Moda	6,00	7,00	7,00	6,00
Desviación estándar	1,56	1,69	1,80	1,52
Curtosis	-0,22	0,16	-0,64	0,22
Asimetría	-0,68	-1,02	-0,67	-0,91
Mínimo	1,00	1,00	1,00	1,00
Primer cuartil (Q1)	4,00	4,00	4,00	4,00
Segundo cuartil (Medio)	5,00	6,00	5,00	6,00
Tercer cuartil (Q3)	6,00	7,00	7,00	7,00
Máximo	7,00	7,00	7,00	7,00

Clases prácticas						
	9	10	11	12	13	14
	Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa	Se muestra competente en los contenidos que imparte	Explica con claridad	Se muestra accesible en su relación con los estudiantes	Manifiesta una adecuada preparación de la clase	Estimula el trabajo en equipo
Media	5,07	5,44	5,30	5,49	5,43	4,98
Moda	6,00	6,00	6,00	7,00	7,00	7,00
Desviación estándar	1,43	1,42	1,42	1,54	1,54	1,78
Curtosis	0,05	0,41	0,11	0,43	0,61	-0,34
Asimetría	-0,66	-0,91	-0,87	-1,04	-1,07	-0,74
Mínimo	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Primer cuartil (Q1)	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00
Segundo cuartil (Medio)	5,00	6,00	6,00	6,00	6,00	5,00
Tercer cuartil (Q3)	6,00	7,00	6,00	7,00	7,00	6,00
Máximo	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00

	15	16	17	18	19
	Estimula la expresión oral y escrita	Las prácticas responden al contenido de la asignatura	Las prácticas han servido para completar la formación	La utilización de las nuevas tecnologías es adecuada	Calificación global del profesor
Media	5,23	5,38	5,55	4,81	5,39
Moda	6,00	6,00	7,00	6,00	6,00
Desviación estándar	1,52	1,58	1,70	1,69	1,46
Curtosis	0,12	0,03	-0,20	-0,42	0,81
Asimetría	-0,78	-0,83	-0,76	-0,58	-1,30
Mínimo	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Primer cuartil (Q1)	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00
Segundo cuartil (Medio)	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
Tercer cuartil (Q3)	6,00	7,00	6,00	6,00	6,00
Máximo	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00

Valoración general				#VALORI	
	20	21	22	23	24
	Los medios materiales de la Facultad (biblioteca, informática, equipos...) son adecuados a las necesidades docentes	La organización temporal de las prácticas es adecuada para el desarrollo de la asignatura	La intervención de varios profesores (en el caso de que los hubiere) favorece el mejor desarrollo de la asignatura	La relación entre clases presenciales y trabajos personales o en grupo es adecuada	#VALORI
Media	4,82	4,45	4,46	4,72	4,98
Moda	5,00	5,00	5,00	5,00	6,00
Desviación estándar	1,43	1,59	1,81	1,52	1,71
Curtosis	-0,42	-0,46	-0,76	-0,22	-0,25
Asimetría	-0,22	-0,19	-0,40	-0,22	-0,69
Mínimo	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Primer cuartil (Q1)	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00
Segundo cuartil (Medio)	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Tercer cuartil (Q3)	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
Máximo	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00

## Clases teóricas vs. clases prácticas de cada asignatura

Grado	Historia		
Curso	Primero		
Semestre	Primero		
Curso académico	2010-2011		
Segmentación	Global	Nº total respuestas:	181 [100,00%]
Fecha encuesta	enero/febrero 2011		

### Promedios comparativos (sobre el total de encuestas emitidas)

	Media	Moda	Desviación estándar	Curstosis	Asimetría
Puntuación global	5,34	6,00	1,62	-0,31	-0,74
Clases teóricas	5,29	7,00	1,62	0,02	-0,87
Clases prácticas	5,22	6,00	1,59	0,09	-0,85
Valoración general	4,63	6,00	1,58	-0,38	-0,43
Trabajo de campo	4,98	6,00	1,71	-0,35	-0,69
Calificación total profesor	5,37	6,00	1,49	0,40	-0,95

### Desglose de items de calidad

	Historia del Pensamiento I				
	Puntuación global	Clases teóricas	Clases prácticas	Valoración general	Trabajo de campo
Media	4,51	4,48	4,61	4,32	4,43
Moda	4,00	6,00	4,80	4,00	5,00
Desviación estándar	1,72	1,84	1,47	1,57	1,71
Curstosis	-0,73	-0,96	-0,59	-0,57	-0,48
Asimetría	-0,35	-0,31	-0,42	-0,24	-0,39
Mínimo	3	3	3	3	3
Primer cuartil (Q1)	3	3	4	3	3
Segundo cuartil (Medio)	5	5	5	4	5
Tercer cuartil (Q3)	6	6	6	5	6
Máximo	7	7	7	7	7

	Geografía Regional				
	Puntuación global	Clases teóricas	Clases prácticas	Valoración general	Trabajo de campo
Media	5,12	5,34	5,20	4,84	4,63
Moda	6,00	6,00	6,00	5,00	5,00
Desviación estándar	1,53	1,39	1,54	1,57	1,80
Curstosis	0,06	0,14	0,32	-0,44	-0,58
Asimetría	-0,75	-0,75	-0,89	-0,33	-0,52
Mínimo	3	3	3	3	3
Primer cuartil (Q1)	4	4	4	4	4
Segundo cuartil (Medio)	5	6	5	5	5
Tercer cuartil (Q3)	6	6	6	6	6
Máximo	7	7	7	7	7

	Prehistoria I				
	Puntuación global	Clases teóricas	Clases prácticas	Valoración general	Trabajo de campo
Media	6,37	5,74	5,27	4,84	5,45
Moda	7,00	7,00	6,80	6,00	7,00
Desviación estándar	1,57	1,45	1,56	1,62	1,50
Curstosis	0,19	1,01	0,19	-0,31	0,05
Asimetría	-0,92	-1,26	-0,88	-0,57	-0,88
Mínimo	3	3	3	3	3
Primer cuartil (Q1)	4	5	4	4	5
Segundo cuartil (Medio)	6	6	6	5	6
Tercer cuartil (Q3)	7	7	6	6	7
Máximo	7	7	7	7	7

	Historia del Arte Antiguo				
	Puntuación global	Clases teóricas	Clases prácticas	Valoración general	Trabajo de campo
Media	5,42	5,43	5,59	4,79	5,58
Moda	7,00	7,00	7,80	5,00	7,00
Desviación estándar	1,45	1,47	1,37	1,50	1,37
Curstosis	0,44	0,43	0,85	-0,07	0,64
Asimetría	-0,93	-0,94	-1,02	-0,56	-0,38
Mínimo	3	3	3	3	3
Primer cuartil (Q1)	5	5	5	4	5
Segundo cuartil (Medio)	6	6	6	5	6
Tercer cuartil (Q3)	7	7	7	6	7
Máximo	7	7	7	7	7

### Ítems de calidad desglosados en clases teóricas vs. clases prácticas de cada asignatura

Grado	Historia		
Curso	Primero		
Semestre	Primero		
Curso académico	2010-2011		
Segmentación	Global	Nº total respuestas:	181 (100,00%)
Fecha encuesta	enero/febrero 2011		

CoD.: #01711	Historia del Pensamiento I	Departamento:	D
--------------	----------------------------	---------------	---

#### Promedios comparativos (sobre el total de encuestas emitidas)

		Media	Meda	Desviación estándar	Curstis	Asimetría
Curso/Grado	Puntuación global	5,14	6,00	1,62	-0,11	-0,76
	Clases teóricas	5,28	7,00	1,62	0,02	-0,87
	Clases prácticas	5,22	6,00	1,59	0,09	-0,85
	Valoración general	4,63	5,00	1,56	-0,38	-0,43
	Trabajo de campo	4,88	6,00	1,71	-0,35	-0,69
	Calificación total profesor	5,37	6,00	1,49	0,40	-0,35
Asignatura	Puntuación global	4,51	4,00	1,72	-0,73	-0,25
	Clases teóricas	4,48	6,00	1,84	-0,95	-0,31
	Clases prácticas	4,61	4,00	1,67	-0,59	-0,42
	Valoración general	4,32	4,00	1,57	-0,57	-0,24
	Trabajo de campo	4,43	5,00	1,71	-0,68	-0,39
	Calificación total profesor	4,67	6,00	1,68	-0,64	-0,42

#### Valoración global

	TOTAL	Rango			
		Clases teóricas	Clases prácticas	Valoración general	Trabajo de campo
Medio	4,51	4,48	4,61	4,32	4,43
Medo	4,00	6,00	4,00	4,00	5,00
Desviación estándar	1,72	1,84	1,67	1,57	1,71
Curstis	-0,73	-0,95	-0,59	-0,57	-0,68
Asimetría	-0,25	-0,31	-0,42	-0,24	-0,39
Mínimo	1	1	1	1	1
Primer cuartil (Q1)	3	3	4	3	3
Segunda cuartil (Medio)	5	5	5	4	5
Tercer cuartil (Q3)	6	6	6	6	6
Máximo	7	7	7	7	7

#### Desglose de ítems de calidad

	Clases teóricas			
	1	2	3	4
	relación entre las partes de los objetivos del programa / los contenidos que imparte / Explicar con claridad			
Medio	4,86	5,00	5,00	4,81
Medo	5,00	6,00	6,00	7,00
Desviación estándar	1,46	1,56	1,71	2,11
Curstis	-0,34	-0,86	-0,40	-1,36
Asimetría	-0,43	-0,38	-0,79	0,84
Mínimo	1	1	1	1
Primer cuartil (Q1)	4	4	4	3
Segunda cuartil (Medio)	5	5	5	4
Tercer cuartil (Q3)	6	6	6	6
Máximo	7	7	7	7

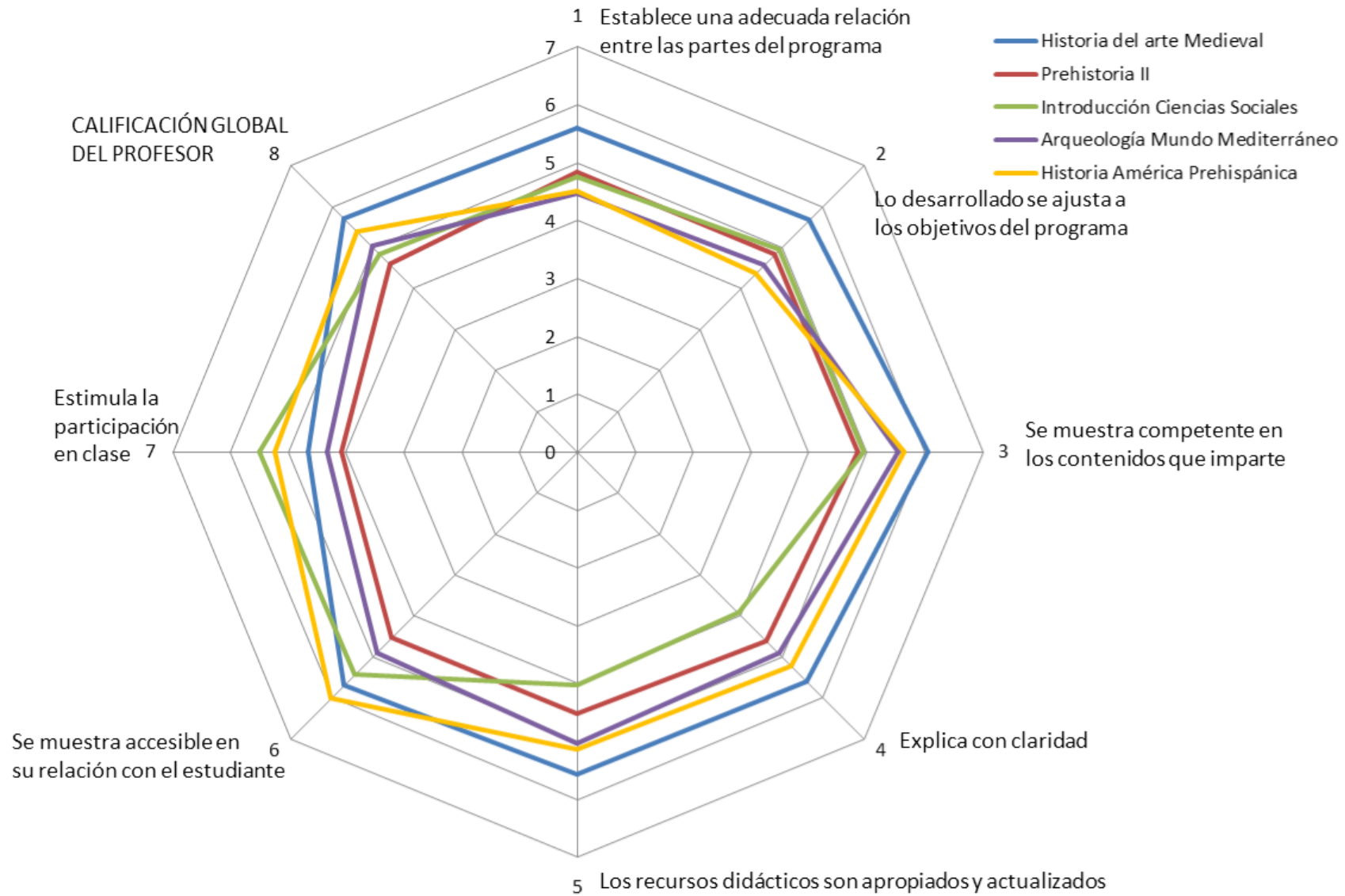
	5	6	7	8
	Los recursos didácticos son apropiados y actualizados / Se muestra accesible en su relación con los estudiantes / Estimula la participación en clase / Calificación global del profesor			
Medio	4,27	4,52	3,65	4,46
Medo	4,00	5,00	1,00	4,00
Desviación estándar	1,73	1,91	2,04	1,77
Curstis	-0,47	-0,89	-1,24	-0,94
Asimetría	-0,31	-0,29	0,13	-0,23
Mínimo	1	1	1	1
Primer cuartil (Q1)	3	3	2	3
Segunda cuartil (Medio)	4	5	4	4
Tercer cuartil (Q3)	6	6	6	6
Máximo	7	7	7	7

	Clases prácticas				
	9	10	11	12	13
	Lo desarrollado se ajusta a los objetivos del programa / Se muestra competente en sus actividades con los temas / Explica con claridad / Se muestra accesible en su relación con los estudiantes / Muestra una adecuada responsabilidad de la clase / Estimula el trabajo en parejas				

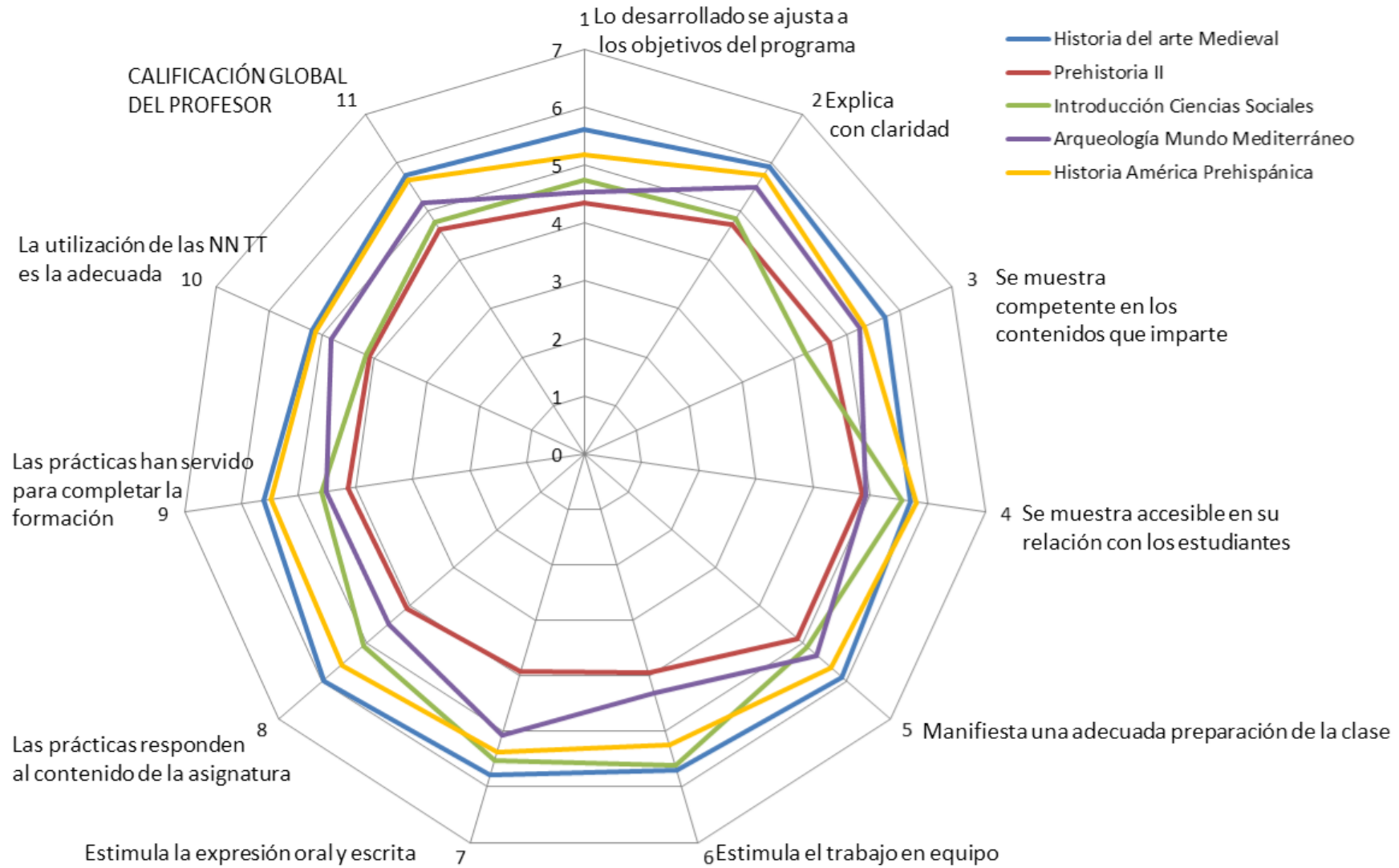


# El análisis de la información resultante

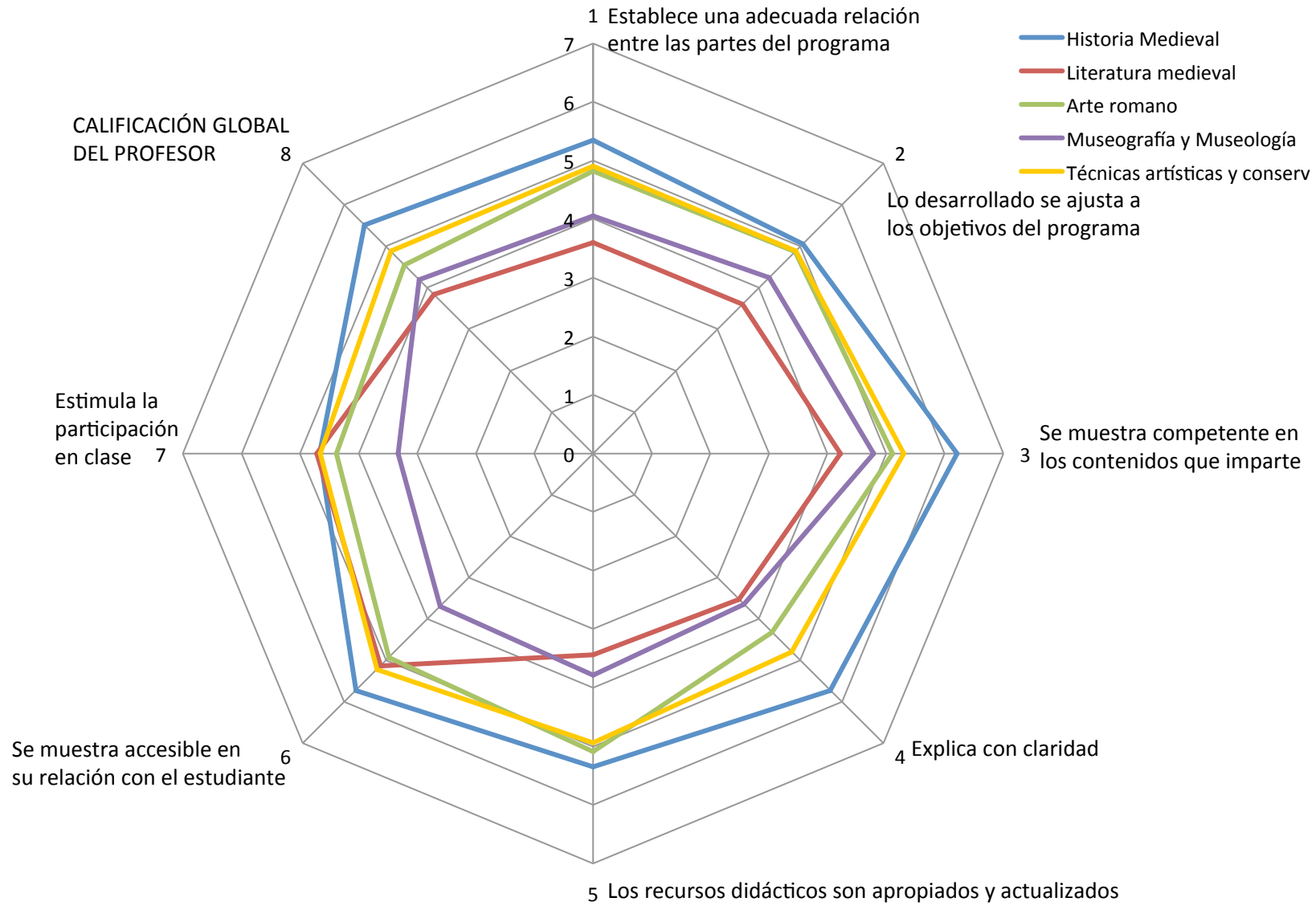
# TEORÍA HISTORIA



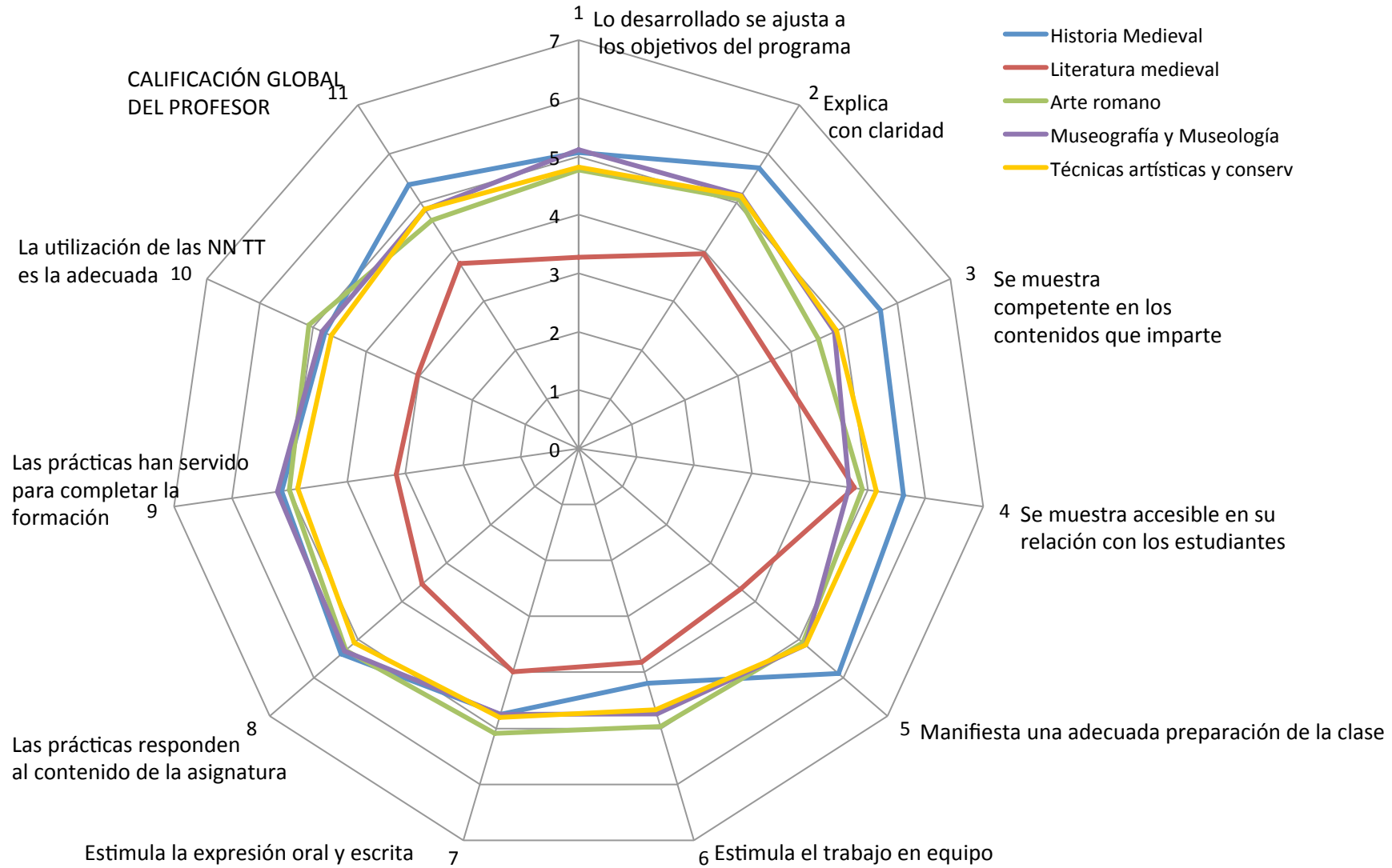
# PRÁCTICAS HISTORIA



# TEORÍA HISTORIA DEL ARTE



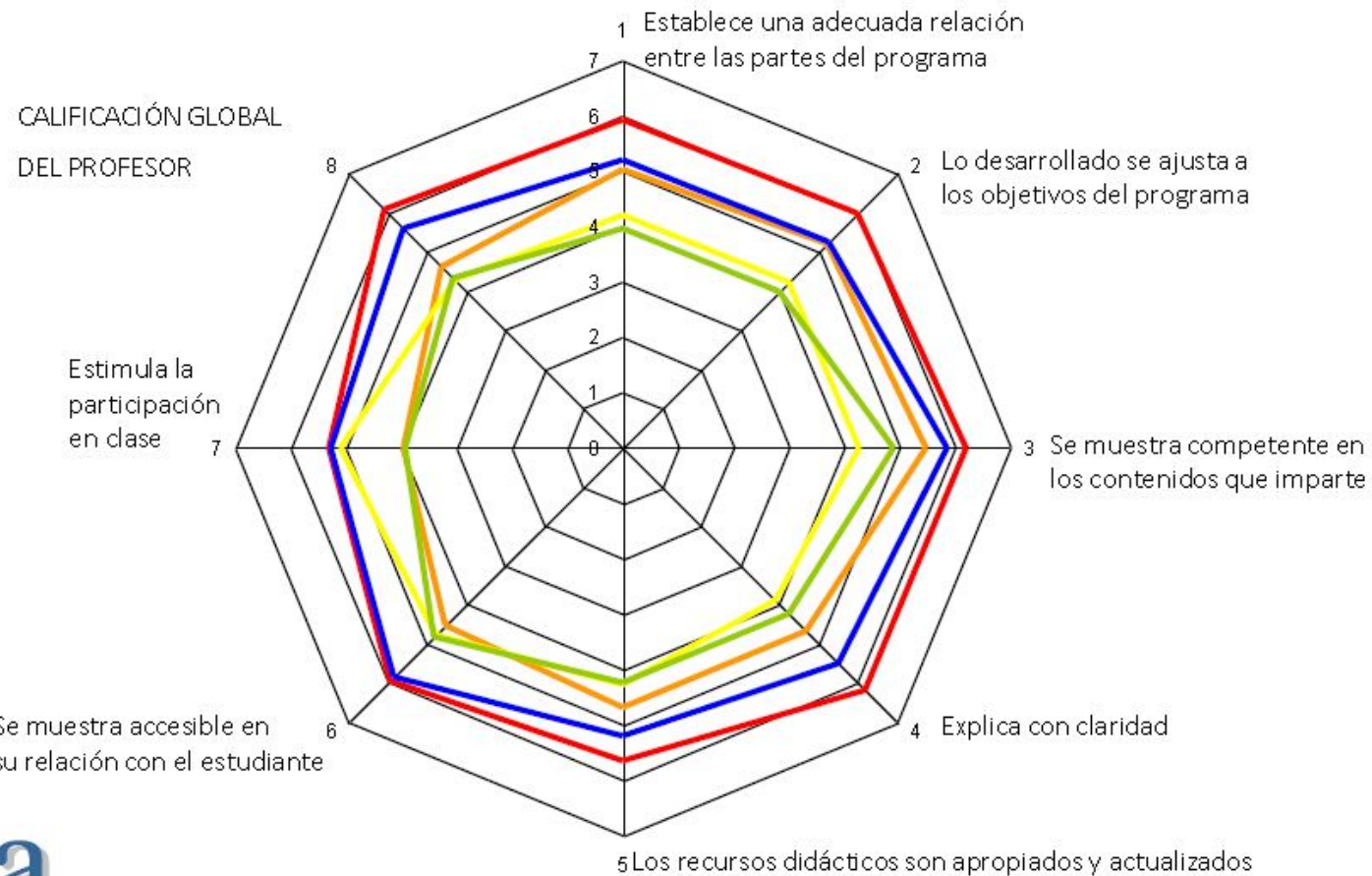
# PRÁCTICAS HISTORIA DEL ARTE





# 1º Historia (asignaturas)

2010-2011  
SEGUNDO CUATRIMESTRE



## teoría

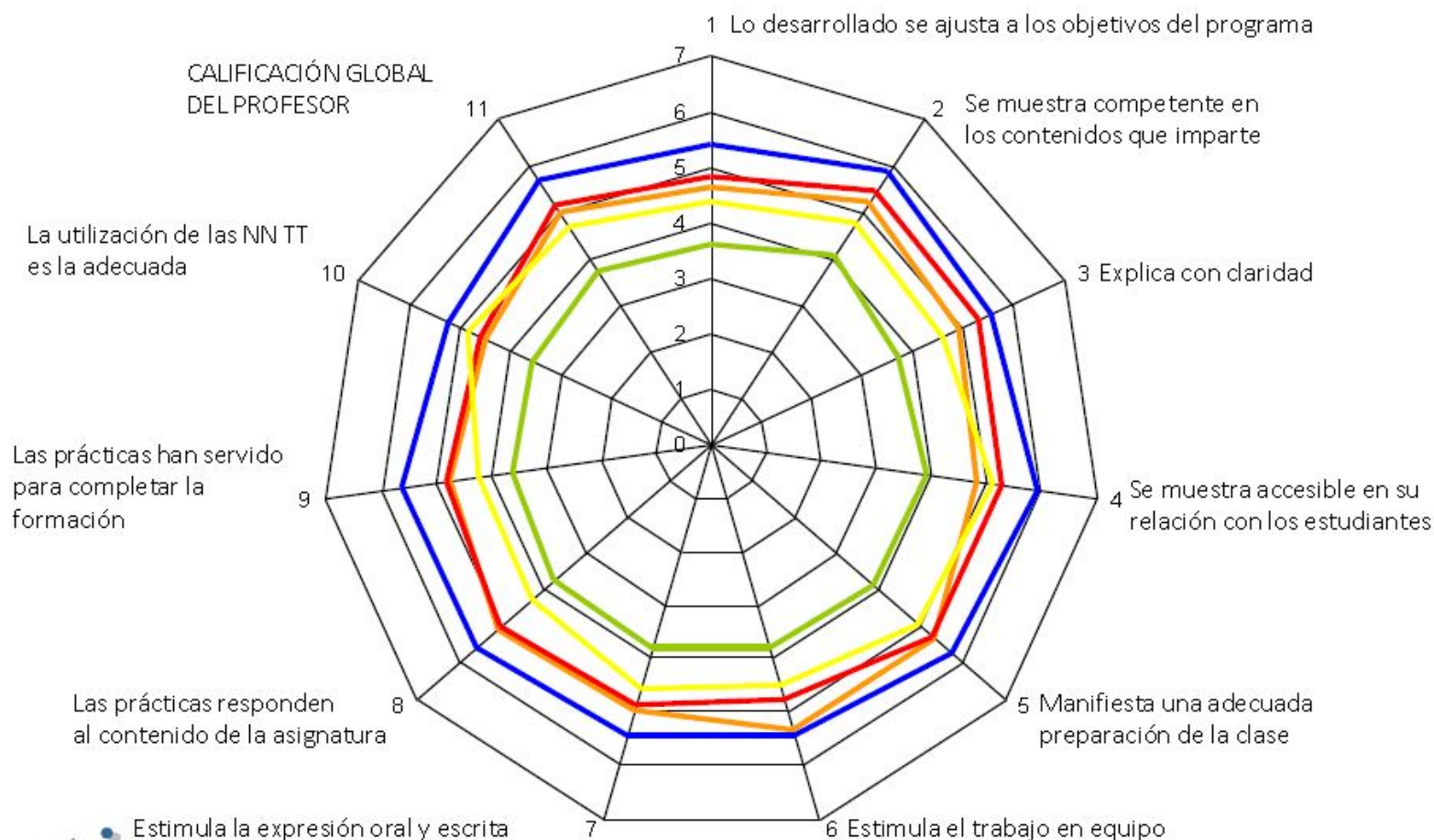
- Arqueología del Mundo mediterráneo
- Historia del Arte Medieval
- Historia de América Prehispana
- Prehistoria II
- Geografía Humana

	1	2	3	4	5	6	7	8
2010-2011	4,87	4,95	5,35	4,9	4,81	5,18	4,71	4,99
2009-2010	4,83	4,86	5,41	4,86	4,87	5,32	4,75	5,11



# 1º Historia (asignaturas)

2010-2011  
SEGUNDO CUATRIMESTRE



## prácticas

— Arqueología del Mundo mediterráneo

— Historia del Arte Medieval

— Historia de América Prehispana

— Prehistoria II

— Geografía Humana

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010-2011	4,56	5,05	4,82	5,01	5,03	4,77	4,74	4,73	4,58	4,5	4,84
2009-2010	4,9	5,36	5,04	5,36	5,36	4,96	5,13	5,03	4,87	4,68	5,2

# 2º Geografía (servicios)

2010-2011  
SEGUNDO CUATRIMESTRE

